

## **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (GIÀ ALTERNANZA SCUOLA LAVORO) della DIOCESI di RIETI**

### **La Valle del Primo Presepe 2021/2022 per Scuole Secondarie di II Grado**

La Valle Santa Reatina è una fonte preziosa di esperienze ambientali, artistiche, storiche e religiose, che racchiude l'eredità più antica e autentica di san Francesco: dalla composizione del Cantico delle Creature alla redazione definitiva della Regola dell'Ordine, all'invenzione del primo Presepio della cristianità nel Santuario di Greccio; alcune tappe fondamentali della vita di san Francesco sono impresse in maniera indelebile nella memoria di questo territorio. Da questa presenza così viva, prende forma e vitalità la Valle del Primo Presepe: un complesso di iniziative articolate proprio tra Greccio e la città di Rieti, volte al recupero del significato originario e originale dell'intuizione del Poverello.

Insieme ai presepi, il progetto permette di riscoprire tesori di spiritualità, arte e architettura come il Palazzo Papale di Rieti, l'attigua Cattedrale e le grandi chiese degli ordini mendicanti. Luoghi significativi di una città che conserva tutti i segni di una storia lunga e piena, dalle origini pre-romane alla centralità medievale, fino agli affascinanti palazzi rinascimentali e ottocenteschi.

L'Alternanza scuola-lavoro, la cui denominazione a seguito dell'Art.57, comma 18 della Legge di Bilancio 2019 è stata rinominata P.C.T.O., è una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

Nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro la Chiesa attraverso un protocollo di partenariato sottoscritto con il Comune di Rieti e il Comune di Greccio, con la collaborazione della Regione Lazio e della Fondazione Varrone di Rieti, ha creato significative esperienze di PCTO in grado di avviare gli studenti all'acquisizione di competenze significative per il curriculum richiesto dai percorsi scolastici di ogni singola Scuola Secondaria di Secondo Grado.

La logica del PCTO mira infatti, a proporre agli alunni contesti promozionali in grado di operare in sinergia con le competenze fornite dalla Scuola, a servizio della crescita della persona entro un territorio locale e le sue diverse possibilità di esperienza ed interazione.

I percorsi di PCTO offerti dal Progetto la Valle del Primo Presepe concorrono alla formazione in chiave trasversale della cittadinanza, indispensabile patrimonio nell'educazione degli studenti. Tali percorsi intendono offrire momenti di crescita e di assunzione di responsabilità che aiutano i ragazzi a formarsi in tutte le attività previste.

Le esperienze proposte possono costituire a pieno titolo un valido contesto di salvaguardia e consolidamento degli aspetti principali dei percorsi PCTO secondo le finalità assegnate dalla attuale legislazione scolastica.

## Finalità generali

In linea con le azioni promosse dalla Diocesi di Rieti e il Comune di Rieti inserite nella la Valle del Primo Presepe, edizione terza 2019/2020, e con i percorsi tematici già svolti lo scorso anno, modellati sulla figura di S. Francesco e finalizzati alla riscoperta del territorio locali, le finalità generali che si intendono perseguire per l'a.s. 2019/20 sono:

- Rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro, coniugando la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Consentire agli studenti di relazionarsi ai turisti effettuando promozione turistica del territorio per l'acquisizione delle competenze trasversali e professionali da spendere nel mondo del lavoro;
- Far prendere coscienza agli allievi delle reali opportunità e degli sbocchi occupazionali coerenti con il proprio percorso di studi;
- Stimolare il senso di responsabilità degli studenti verso il patrimonio culturale artistico religioso locale, favorendo l'approccio consapevole all'arte e la consuetudine alla fruizione dei musei e altri luoghi della cultura;
- Valutare in modo critico e sperimentare le proprie attitudini e capacità personali sul campo, mettendosi alla prova in una realtà professionale operativa;
- Favorire l'orientamento degli allievi per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- Consentire agli allievi di consolidare e/o rivedere le proprie scelte e formulare ipotesi sul loro futuro lavorativo.

(dalle Finalità dei PCTO (L.107/2015 - L.145/2018))

## Competenze afferenti alle aree disciplinari

- agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana o delle lingue straniere secondo le esigenze comunicative nei vari contesti applicativi;
- riconoscere gli aspetti geografici, storici, culturali e religiosi del territorio locale;

# La Valle del Primo Presepe

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti applicativi;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali del territorio locale;
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà in cui si opera e operare in contesti applicativi;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

## Competenze Relazionali

- Acquisizione di una coscienza di sé, delle proprie capacità e della propria messa in gioco; superamento di insicurezze e paure, legate ai nuovi contesti e compiti;
- Costruzione di una rete di relazioni utili all'esplicitazione del compito e alla costruzione di una personalità sociale aperta e solida; sapere applicare con rigore i protocolli delle attività apprese, con un certo grado di autonomia; saper applicare quanto appreso nel contesto scolastico, rispettando sempre quanto concordato con gli operatori;
- Scoperta di attitudini personali in grado di sostenere e rafforzare l'orientamento accademico e professionale;
- Approfondimento e padronanza delle tematiche della sicurezza e della prevenzione dei rischi e approccio costruttivo a contesti extrascolastici di tipo lavorativo;
- Acquisizione di competenze linguistiche quali: saper relazionare e comunicare in modo opportuno, individuando gli strumenti comunicativi più appropriati per intervenire in contesti professionali, modulando registro e toni a seconda dell'interlocutore; saper documentare le attività relative a situazioni professionali, in particolare impostare una relazione scientifica che documenti il lavoro svolto; conoscere strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali; conoscere tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.

## Competenze tecnico operative

- Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera
- Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando il territorio di riferimento
- Sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico-alberghiere

## Risultati attesi

Obiettivi formativi:

- Formazione professionale più aderente possibile alle richieste;
- Valorizzare il contributo del mondo del lavoro nella formazione dei giovani;
- Migliorare lo spirito di collaborazione.

Obiettivi orientativi:

- Migliorare la collaborazione tra scuola ed aziende;
- Permettere allo studente di "farsi conoscere";
- Contribuire ad affinare il senso critico e la flessibilità di pensiero.

Obiettivi di professionalizzazione:

- Rendere più competitivo, a livello europeo, il profilo dello studente italiano;
- Conferire maggiore sicurezza;
- Permettere di conoscere sul campo l'organizzazione aziendale.

## Conoscenze, abilità e competenze in conformità alle possibili richieste della Scuola

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Apprendere le metodologie della progettazione e della programmazione.</p> <p>Conoscere le strategie pedagogiche ed educative.</p> <p>Conoscere il progetto "La valle del primo presepe"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare il progetto educativo e i sussidi che di volta in volta verranno forniti.</li> <li>- Utilizzare linguaggi diversi, servendosi di supporti e di tecniche differenti.</li> <li>- Mettere in campo strategie educative a seconda dei bisogni rilevati.</li> <li>- Cooperare nella progettazione e programmazione delle attività.</li> </ul>	<p>Imparare a imparare</p> <p>Progettare</p> <p>Comunicare</p>
<p>Far proprie le dinamiche relazionali di un gruppo di lavoro.</p> <p>Apprendere strategie di relazione con gli adulti e con i pari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con irresponsabili adulti.</li> <li>- Interagire positivamente, comprendendo i punti di vista.</li> <li>- Valorizzare le proprie e altrui capacità.</li> <li>- Promuovere il rispetto reciproco.</li> <li>- Favorire il dialogo interculturale.</li> <li>- Stimolare la partecipazione di tutti.</li> </ul>	<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Utilizzare le lingue richieste</p>
<p>Apprendere le dinamiche di gestione di un gruppo di turisti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettere in campo il metodo dell'animazione.</li> <li>- Rispettare e far rispettare le regole.</li> <li>- Assumere con responsabilità gli impegni.</li> <li>- Sperimentare interventi differenziati per le diverse fasce d'età.</li> </ul>	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Collaborare alla gestione di un gruppo turistico e/o singolo</p>
<p>Conoscere il contesto specifico in cui si svolge il proprio lavoro.</p> <p>Conoscere il gruppo di lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare il lavoro</li> <li>- Stimolare la creatività di ciascuno, facendo da traino.</li> <li>- Restituire feedback stimolanti.</li> <li>- Affrontare le situazioni di lavoro complesse.</li> </ul>	<p>Coordinare i gruppi e/o singoli nelle varie attività del progetto.</p> <p>Entrare in relazione attiva e dinamica con il contesto specifico.</p>

Conoscere la storia, cultura e tradizioni religiose del territorio locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare con senso critico le attività svolte, evidenziando criticità e aspetti positivi.</li> </ul>	Eeguire attività laboratoriali e/o ludiche di gruppo.
<p>Conoscere le regole di igiene e di sicurezza.</p> <p>Conoscere le modalità sicure di intervento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accogliere e vigilare i membri del proprio gruppo.</li> <li>- Richiamare le regole basilari di sicurezza.</li> </ul>	<p>Risolvere problemi.</p> <p>Saper gestire ed intervenire in situazioni.</p>

**Gli alunni partecipanti saranno divisi in gruppi e distribuiti nell'arco di tutto il progetto.**

**Le modalità di partecipazione verranno concordate singolarmente con i tutor degli alunni e adeguate alle esigenze delle Scuole.**

**Di seguito elencati i PCTO e le attività a cui è possibile aderire.**

<b>PROGETTI PCTO</b>	<b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>
PCTO "La Valle del Primo Presepe e i Social"	A.S. 2021/2022
PCTO "Seguendo la Stella"(concerto inaugurale)	27 Novembre 2021
PCTO "Accoglienza Valle del Primo Presepe"	Per tutta la durata della manifestazione
PCTO "Archivio Mondiale del Presepe"	A.S. 2021/2022
PCTO "Rubrica dei ragazzi- Valle del Primo Presepe"	A.S. 2021/2022
PCTO "Il Giardino de La Valle del Primo Presepe"	A.S. 2021/2022
PCTO "Il Piccolo Cammino...il cammino di Francesco per i piccoli"	Marzo-Settembre 2021
<b>ATTIVITA' per le scuole di ogni ordine e grado</b>	
IV Contest Artistico per scuole "La Scuola e il Presepe"	Settembre-Novembre 2021
Dimostrazioni Laboratorio Mercato Medievale, Giardino della Valle del Primo Presepe e Hortus Simplicium con visita al percorso	Per tutta la durata della manifestazione
<b>ATTIVITA' per la scuola primaria e secondaria di primo grado</b>	
Progetto "Il Piccolo Cammino...il cammino di Francesco per i piccoli"	Marzo 2022-Maggio 2022

# La Valle del Primo Presepe

## **PCTO "La Valle del Primo Presepe e i Social"**

Il progetto, dedicato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che aderiscono ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ha il fine di educare ad un uso consapevole dei social network e promuovere il loro corretto utilizzo.

## **PCTO "Seguendo la Stella" concerto inaugurale**

Il progetto, dedicato al Liceo Musicale, prevede la partecipazione al concerto inaugurale della V ed. de La Valle del Primo Presepe "Seguendo la Stella", il quale vedrà l'amichevole partecipazione del M° Leonardo De Amicis.

## **PCTO "Accoglienza Valle del Primo Presepe"**

Il progetto, dedicato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che aderiscono ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, prevede l'accoglienza nei luoghi espositivi del percorso e negli eventi de "La Valle del Primo Presepe".

## **PCTO "Archivio Mondiale del Presepe"**

Il progetto, dedicato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che aderiscono ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, prevede la ricerca di materiale iconografico attinente al tema del presepe.

## **PCTO "Rubrica Valle del Primo Presepe"**

Il progetto, dedicato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che aderiscono ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, prevede la stesura di articoli inerenti il progetto e gli eventi della manifestazione.

## **PCTO "Il Giardino de La Valle del Primo Presepe"**

Il progetto, dedicato agli studenti che aderiscono ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ha il fine di potenziare le competenze acquisite durante il percorso scolastico attraverso la conoscenza e la cura del Giardino de La Valle del Primo Presepe e dell'Hortus Simplicium.

## **PCTO "Il Piccolo Cammino...il cammino di Francesco per i piccoli"**

Il progetto, dedicato agli studenti che aderiscono ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ha il fine di promuovere la conoscenza del Cammino di Francesco presso le Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado durante l'anno scolastico e ad un pubblico di famiglie nel periodo estivo. Il progetto vedrà gli stessi studenti cimentarsi nelle attività laboratoriali e di divulgazione, conciliando l'esperienza culturale con le attività ludico-educative appositamente progettate.

Adesioni ai PCTO entro il 15.11.2021

**La Segreteria Organizzativa de La Valle del Primo Presepe e l'Ufficio scuola della Diocesi sono a disposizione degli Istituti Scolastici per programmare eventuali ulteriori progetti.**

## **IV Contest Artistico per le scuole "La Scuola e il Presepe"**

Il concorso è dedicato agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado. Il tema assegnato per questa quarta edizione riguarda due elementi sempre presenti nel Presepe: il bue e l'asino. La tradizione ha assegnato a questi due animali un posto d'onore nella grotta di Betlemme a partire dal primo presepe ideato da San Francesco.

Adesioni entro il 6.11.2021

## **Dimostrazioni Laboratorio Mercato Medievale e Giardino della Valle del Primo Presepe – Hortus Simplicium**

Le attività del Mercato Medievale dedicate alle scuole di ogni ordine e grado, prevedono la partecipazione a laboratori didattici, nei quali poter apprezzare il valore dei materiali e delle tecniche in uso quotidianamente nel Basso Medioevo, attraverso diversi banchi espositivi (arcaio, tintore, speziale, fabbro, armaiolo, alchimista, della cucina e delle candele etc.).

Le dimostrazioni laboratorio saranno distribuite su più giornate in base al numero di partecipanti, E' prevista una quota di € 3,00 per partecipante.

Adesioni entro il 15.11.2021

## **Progetto "Il Piccolo Cammino...il cammino di Francesco per i piccoli"**

Il progetto dedicato alle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado, ha il fine di promuovere la conoscenza del Cammino di Francesco attraverso laboratori didattici e incontri extrascolastici, che concilino l'esperienza culturale con attività ludico-educative appositamente progettate. (Per ulteriori informazioni si rimanda al progetto allegato)

Adesioni entro il 15.12.2021

Le azioni dedicate agli istituti di istruzione scolastica, saranno opportunamente modulate in considerazione e nel rispetto delle restrizioni imposte dal contenimento della diffusione del virus Covid-19.

### **ADESIONI**

Le adesioni degli istituti scolastici devono pervenire inviando una email nei termini e agli indirizzi di posta elettronica di seguito indicati:

- Per i PCTO inviare email entro il 15.11.2021 a [scuola@chiesadirieti.it](mailto:scuola@chiesadirieti.it)
- Per il "Piccolo Cammino...il Cammino di Francesco per i Piccoli" inviare email entro il 15.12.2021 a [turismo@comune.rieti.it](mailto:turismo@comune.rieti.it)
- Per le iscrizioni al contest artistico "La Scuola e il Presepe" inviare email con scheda di adesione entro il 6.11.2021 a [info@valledelprimopresepe.it](mailto:info@valledelprimopresepe.it)
- Per le iscrizioni alle dimostrazioni-laboratorio con visita al percorso espositivo inviare email con scheda di adesione entro il 15.11.2021 a [info@valledelprimopresepe.it](mailto:info@valledelprimopresepe.it) (le dimostrazioni laboratorio saranno distribuite su più giornate in base al numero di partecipanti, E' prevista una quota di € 3,00 per partecipante)



## Tempi di svolgimento previsti:

attività di formazione specifica	attività in azienda
<p>3 ore di formazione teorica nelle singole scuole in presenza o su piattaforma google meet</p>	<p><b>EVENTI e ATTIVITA' 2021/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>27 novembre: evento inaugurale presso Teatro Flavio Vespasiano – Rieti ore 5</b></li> <li>▪ <b>4/5 dicembre: “Laboratorio del gessetto” con la partecipazione dei Madonnari di Bergamo (2° edizione) ore 10</b></li> <li>▪ <b>11/12 dicembre “Laboratorio Costruiamo un presepe con i mattoncini” (3° edizione) ore 10</b></li> <li>▪ <b>18 dicembre: Convegno di presentazione dossier su san Francesco e la Valle Santa reatina presso Teatro Flavio Vespasiano ore 3</b></li> <li>▪ <b>8 gennaio 2022: evento di chiusura presso Teatro Flavio Vespasiano – Rieti ore 5</b></li> <li>▪ <b>Attività di info point presso Salone Papale e presso esposizione presepiale ore 10</b></li> <li>▪ <b>Cura dell’Hortus Simplicium ore 15</b></li> <li>▪ <b>Rubrica dei ragazzi ore 10</b></li> <li>▪ <b>TikTok e Instagram ore 15</b></li> <li>▪ <b>Archivio mondiale del presepe (curato dalla prof.ssa Ileana Tozzi) ore 10</b></li> <li>▪ <b>Mercato Medievale e Giardino della Valle del Primo Presepe con dimostrazioni-laboratorio</b></li> </ul>

**Nel contesto PCTO “La Valle del Primo Presepe” particolare rilievo viene dato al progetto di PCTO “La Valle del Primo Presepe e i Social” ritenendo ormai fondamentale la comunicazione attraverso i social e in particolare la possibilità di formare i giovani ad un uso consapevole ed istituzionale del digitale.**

Il costante progresso del settore digitale e dei relativi strumenti, tecniche e metodi di impiego ha avviato una forte modifica dei modelli e delle modalità di relazione, di comunicazione e di interazione tra le persone, e, ad oggi, anche tra le persone, le macchine e i dati prodotti da tali interazioni. Questo, ovviamente, impone un rapido adeguamento dei processi di informazione e di formazione della popolazione, soprattutto dei giovani, che a breve dovranno convivere, operare e produrre secondo paradigmi profondamente diversi.

Occorre colmare crescente divario culturale connesso all’uso del PC, dei dispositivi mobili e di internet, e diretto nel contempo a formare i giovani nell’uso istituzionale delle tecnologie digitali avanzate nonché nella comprensione dei nuovi paradigmi e modelli di comunicazione.

Da questa consapevolezza nasce e si struttura il presente PCTO con la finalità di informare e orientare gli alunni sulle dinamiche di trasformazione e relativo uso dei social ad uso didattico ed istituzionale riferito a nuove modalità di informazione e comunicazione che possono costituire un processo trasversale capace di entrare in tutti i processi dei diversi settori del business, della ricerca, della cultura, della vita sociale e relazionale.

Questo percorso PCTO assume il ruolo di mediatore tra l'apprendimento formativo e quello attivo; stimola lo sviluppo di nuove competenze digitali negli alunni e diverse capacità di impegno; valorizza le doti di creatività, organizzative e relazionali, rapportandosi ad una realtà culturale performante al corso di studi.

Nel percorso PCTO che si propone, si inserisce l’unica metodologia didattica utilizzabile, quale la didattica digitale integrata che consente di apprendere, “metapprendere” e far apprendere, da esperienze dirette, favorendo la conoscenza delle proprie potenzialità e di futuri sbocchi professionali nel settore della comunicazione digitale.

La logica del progetto PCTO “*La valle del primo presepe e i Social*” rende disponibili agli alunni coinvolti contesti esperienziali con caratteristiche e opportunità in grado di far emergere una significativa sinergia con le competenze fornite dalla Scuola, valorizzando la crescita della persona in un ambiente e territorio locale da scoprire e apprezzare.

Il PCTO viene attuato nell’ambito di due realtà che si sono integrate tra loro attraverso vari progetti di PCTO consolidati nel tempo, strutturati con la consapevolezza che, per uno sviluppo coerente e completo della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi i tempi e le modalità di apprendimento: il mondo della Scuola e quello della struttura ospitante ovvero della Diocesi di Rieti, che ha individuato nella Segreteria Organizzativa lo strumento operativo che si occupa della realizzazione delle attività del progetto denominato “La Valle del Primo Presepe”, attuato in collaborazione con la Provincia di San Bonaventura dei Frati Minori ed i Comuni di Rieti e Greccio.

I percorsi di PCTO offerti dal Progetto “*La Valle del primo presepe e i Social*” concorrono alla formazione in chiave trasversale della cittadinanza, indispensabile patrimonio nell’educazione degli studenti. Tali percorsi intendono offrire momenti di crescita e di assunzione di responsabilità che aiutano i ragazzi a formarsi in tutte le attività previste. Le esperienze proposte possono costituire a pieno titolo un valido contesto di salvaguardia e consolidamento degli aspetti principali dei percorsi PCTO secondo le finalità assegnate dalla attuale legislazione scolastica.

La chiave di volta della presente proposta consiste nel far entrare gli alunni interessati, nel processo di comprensione di un uso legale dei Social Media, all'interno di un'attività didattica rispettosa delle normative scolastiche e delle attuali norme relative al COVID. La scelta di TikTok e Instagram, social network in voga tra le giovani generazioni, permette una formazione a distanza e consente di spostare il PCTO proposto in ambiente virtuale, dove i ragazzi potranno acquisire – in sicurezza – delle competenze certificate che renderanno più proficue le loro esperienze.

## **Finalità generali**

In linea con tutte le azioni promosse dalla Diocesi di Rieti per mezzo della Segreteria Organizzativa del progetto denominato “La Valle del Primo Presepe” (finalizzato alla conoscenza e divulgazione della storia della Valle Santa reatina legata alla costante presenza di san Francesco), le finalità generali che si intendono perseguire sono:

1. Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo educativo e culturale che colleghino la formazione a scuola con l'esperienza pratica;
2. Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
3. Valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali;
4. Contribuire a collegare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
5. Offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali;
6. Arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali;
7. Incrementare la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
8. Considerare il raccordo tra istruzione, formazione e mondo del lavoro un fattore strategico sia per le imprese che per i giovani che si affacciano al mercato del lavoro;
9. Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;

## **Obiettivi del progetto:**

Scopo principale è quello di promuovere sulle piattaforme social *TikTok* ed *Instagram* il progetto “La Valle del Primo Presepe” e potenziare la comunicazione sul web del patrimonio, artistico, naturale e culturale del nostro territorio.

## **Obiettivi specifici:**

- Promuovere la conoscenza del progetto “la Valle del Primo Presepe” a livello nazionale e internazionale;
- Aumentare i followers su entrambe le piattaforme;
- Seguire profili affini: es. viaggi, turismo, cammini di fede, presepi, arte
- Fidelizzare l'utenza;
- Rendere attrattivo per i giovani l'aspetto culturale del territorio utilizzando le piattaforme social tramite un linguaggio moderno;
- Rendere fruibile la descrizione dei contenuti delle foto per i non vedenti sulla piattaforma Instagram;
- Utilizzo corretto dei social media;
- Superamento di barriere e pregiudizi.

# La Valle del Primo Presepe

## Competenze afferenti alle aree disciplinari

- Agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana o delle lingue straniere secondo le esigenze comunicative nei vari contesti applicativi;
- Riconoscere gli aspetti geografici, storici, culturali e religiosi del territorio locale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti applicativi;
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà in cui si opera e operare in contesti applicativi;
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

## Competenze Relazionali

- Acquisizione di una coscienza di sé, delle proprie capacità e della propria messa in gioco; superamento di insicurezze e paure, legate ai nuovi contesti e compiti;
- Costruzione di una rete di relazioni utili all'esplicitazione del compito e alla costruzione di una personalità sociale aperta e solida; sapere applicare con rigore i protocolli delle attività apprese, con un certo grado di autonomia; saper applicare quanto appreso nel contesto scolastico, rispettando sempre quanto concordato con gli operatori;
- Scoperta di attitudini personali in grado di sostenere e rafforzare l'orientamento accademico e professionale;
- Approfondimento e padronanza delle tematiche della sicurezza e della prevenzione dei rischi e approccio costruttivo a contesti extrascolastici di tipo lavorativo;
- Acquisizione di competenze linguistiche quali: saper relazionare e comunicare in modo opportuno, individuando gli strumenti comunicativi più appropriati per intervenire in contesti professionali, modulando registro e toni a seconda dell'interlocutore;
- Saper documentare le attività relative a situazioni professionali, in particolare impostare una relazione scientifica che documenti il lavoro svolto; conoscere strumenti e codici della comunicazione digitale e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.

## Competenze tecnico operative

- Valorizzare e promuovere l'uso dei social nel campo istituzionale e della comunicazione;
- Adeguare e organizzare l'uso dei social in relazione alle esigenze di promozione della "Valle del primo presepe";
- Conoscere tutti i processi relativi alla pubblicazione di un post, storia o TikTok prevedendo tutti i passaggi precedenti la pubblicazione;
- Comprendere e analizzare l'andamento del post.

## Risultati attesi

### Obiettivi formativi:

- Formazione professionale più aderente possibile alle richieste;
- Valorizzare il contributo del mondo del lavoro nella formazione dei giovani;
- Migliorare lo spirito di collaborazione.

### Obiettivi orientativi:

- Migliorare la collaborazione tra scuola ed aziende;
- Permettere allo studente di “farsi conoscere”;
- Contribuire ad affinare il senso critico e la flessibilità di pensiero.

### Obiettivi di professionalizzazione:

- Rendere più competitivo, a livello europeo, il profilo dello studente italiano;
- Conferire maggiore sicurezza;
- Permettere di conoscere sul campo alcune attività professionali.

## Attività

### Instagram:

- Repost di immagini e video dei follower de *La Valle del Primo Presepe* che utilizzano l’hashtag o il tag;
- Realizzare e postare storie anche di eventi dal vivo della manifestazione;
- Commentare le foto in cui è stato usato l’#valledelprimopresepe e l’#lavalledelprimopresepe;
- Commentare e mettere il “like” alle foto presenti sulla home page de *La Valle del Primo Presepe*;
- Commentare e mettere il like alle foto che non usano l’hashtag delle Valle del Primo Presepe per invogliare gli utenti a seguire il progetto e a taggare la Valle nelle proprie foto;
- Trovare hashtag utili per diffondere i post;
- Diffondere il social tra i propri contatti;
- Redigere un piano della comunicazione;
- Monitorare settimanalmente le prestazioni e analizzare i dati.

### TikTok:

- Pubblicizzare il profilo de *La Valle del Primo Presepe* diffondendolo tra i propri contatti;
- Postare, con musiche e linguaggio appropriati, video dei seguenti soggetti: opere monumentali presso gli archi palazzo papale (statue e particolari), Salone Papale, statua di san Francesco, Cattedrale di Santa Maria Assunta, Orto medievale, mostra artistica chiesa di san Domenico, luoghi d’interesse turistico di Rieti e della Valle Santa compresi i quattro Santuari (Greccio, Poggio Bustone, Fonte Colombo, Santa Maria de La Foresta), ecc.;
- Redigere un piano della comunicazione;
- Redigere un piano delle Challenge tematico e, una volta approvato dalla Segreteria Organizzativa, iniziare a “postare”.

### Modalità:

Per ogni partecipante si prevedono un totale di 15 ore suddivise in:

- 2 ore di formazione sull’uso istituzionale di Tik Tok ed Instagram
- 12 ore di attività nelle quali gli studenti dovranno pubblicare post e storie su Instagram e TikTok:

1 settimana dal lunedì alla domenica: INSTAGRAM (un post e storia al giorno più altre attività)

1 settimana dal lunedì alla domenica: TIK TOK (un post al giorno più altre attività)

- 1 ora dedicata al Test Finale: monitoraggio attività svolta e relativo test di gradimento

**Tempi:**

- I pacchetti di 15 ore per studenti saranno inseriti in un calendario concordato preventivamente all'atto della sottoscrizione della convenzione con ciascuna Scuola aderente.

**La Segreteria Organizzativa de "La Valle del Primo Presepe" sarà presente:**

- Nella formazione coordinata con l'Ufficio Scuola della Diocesi di Rieti
- Nel garantire monitoraggio e coordinamento quotidiano tramite direct instagram, messenger e posta elettronica.
- Nella rimozione eventuale di post, video e commenti non consoni al progetto
- Nella predisposizione di apposita chat con i ragazzi finalizzata ad un uso esclusivamente didattico dei Social.
- In tutte le attività di PCTO inerenti al progetto de "La Valle del Primo Presepe".

<b>Chiesa di Rieti Comune di Rieti</b>	<b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>		<b>a.s. 2021-2022</b>
<b>SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE</b>			
Studente: Corso:	UFFICIO: _____ RESPONSABILE: _____ QUALIFICA: _____		
Alternanza Scuola-Lavoro: dal .....al..... <b>PCTO “Valle del primo presepe”</b> _____			
<b>RUBRICA DELLE COMPETENZE</b> Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente			
<b>COMPITI DI REALTÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partecipa all’organizzazione e all’attuazione delle attività formative, laboratoriali e/o ludiche.</b></li> <li>• <b>È attento alle relazioni e alla composizione dei conflitti, promuovendo la socializzazione, la cooperazione e la collaborazione tra i membri dei gruppi e/o singoli.</b></li> <li>• <b>Cogestisce il gruppo, in modo autonomo e responsabile.</b></li> <li>• <b>Collabora nel coordinamento e nell’esecuzione delle attività.</b></li> <li>• <b>Approfondisce le tematiche inerenti la sicurezza e le applica responsabilmente.</b></li> </ul>		
<b>FOCUS</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGI</b>	<b>COMPETENZE</b>
Partecipa all’organizzazione e all’attuazione delle attività formative e laboratoriali.	Coopera attivamente nella programmazione delle attività.		IMPARARE A IMPARARE
	Collabora con il gruppo di adulti		
	Seleziona e propone attività.		
	Prepara il materiale occorrente.		PROGETTARE
	Utilizzale lingue richieste		
	Ha fiducia nei propri mezzi.		
	Supera incertezze e paure.		COMUNICARE
È attento alle relazioni, sa accogliere, gestirsi nei luoghi previsti dal progettoo afferenti il progetto	Interagisce positivamente, comprendendo i diversi punti di vista.		COLLABORARE E PARTECIPARE
	Valorizza le proprie e le altrui capacità		
	Promuove il rispetto reciproco.		
	È di sostegno ai disabili.		
	Favorisce la convivialità delle differenze e il dialogo interculturale.		
	Gestisce i gruppi di adulti o di scolaresche		
	Stimola la partecipazione di tutti		
Orienta positivamente il lavoro			
Cogestisce in modo autonomo e responsabile	Si inserisce in modo attivo e consapevole nel gruppo dilavoro.		AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
	Rispettai bisogni di ogni membro.		
	Rispetta e fa rispettare le regole.		
	Assume con responsabilità gli impegni.		

Collabora nel coordinamento e nell'esecuzione delle attività laboratoriali, individuali e/o ludiche del gruppo.	È in grado di coordinare il lavoro/gioco di gruppo previsto dalle attività del progetto		RISOLVERE PROBLEMI COMUNICARE
	Stimola la creatività di ognuno, facendo da traino.		
	Sa accogliere i gruppi		
	Restituisce feedback stimolanti.		
	Affronta situazioni di lavoro e/o di gioco complesse, formulando ipotesi di soluzione.		
	Elabora dati, stende classifiche con strumenti tecnologici.		
	Utilizza ed elabora testi		
Valuta con senso critico le attività svolte, evidenziando le criticità e gli aspetti positivi.			
Approfondisce le tematiche inerenti la sicurezza in reale contesto di attività laboratoriale e/o ludica.	Accoglie e vigila i membri del proprio gruppo fino alla loro uscita dalla struttura ospitante		RISOLVERE PROBLEMI
	Controlla i materiali e il loro uso corretto.		
	Richiama le regole basilari di sicurezza		
	Controlla il riordino dei luoghi di lavoro e la loro custodia sicura.		

Data .....

Tutor esterno .....

Responsabile dell'Ente.....



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DA PARTE DELLO STUDENTE

Alunno \_\_\_\_\_ Struttura ospitante \_\_\_\_\_

### 1. Durante l'esperienza sei stato/a affiancato/a:

- da una persona con ruolo direttivo
- da un animatore maggiorenne
- da nessuno

### 2. La relazione con il tutor aziendale è stata:

- continuativa e stimolante
- continuativa ma non stimolante
- episodica
- inesistente

### 3. Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- positivo e stimolante
- poco stimolante
- carico di tensione
- polemico e conflittuale

### 4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- Sempre, poiché specificamente richiesto
- spesso, ma senza che venisse richiesto
- talvolta
- mai

### 5. Durante l'esperienza hai svolto:

- sempre attività semplici e guidate
- sempre attività semplici e non guidate
- all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate

### 6. Le attività realizzate ti sono sembrate utili al tuo percorso formativo?

- sempre
- non sempre
- mai
- altro (specificare)

### Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:

- superiori
- adeguate
- sufficienti
- non pertinenti

**8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:**

- largamente insufficiente  
 appena sufficiente  
  
 adeguato  
 eccessivo

**9. Ritieni che l'esperienza ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di un'attività formativa efficace?**

- per niente  
 poco  
 abbastanza  
 molto

**10. Durante l'esperienza ritieni di aver acquisito:**

*a. Conoscenze e/o competenze relazionali specifiche*

- no  
 sì (specificare)
- 

*b. Competenze comunicative e relazionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro*  no

- sì (specificare)
- 

**11. L'esperienza aiuto ha suscitato in te nuovi interessi?**

- no, mi è rimasta indifferente  
 pochi interessi degni di nota  
 pochi interessi significativi  
 i seguenti interessi degni di nota
- 

**12. Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola lavoro:**

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

Lavorare in gruppo	1	2	3	4
Rispettare gli orari	1	2	3	4
Adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti	1	2	3	4
Utilizzare risorse organizzative per eseguire i compiti assegnati	1	2	3	4
Prendere decisioni in autonomia	1	2	3	4
Gestire le attività con autonomia organizzativa	1	2	3	4
Affrontare gli imprevisti	1	2	3	4
Risolvere problemi durante le attività	1	2	3	4
Coordinare gruppi laboratoriali e/o ludici	1	2	3	4
Risolvere i problemi degli altri	1	2	3	4
Adattarmi ai ritmi dei compiti assunti	1	2	3	4
Concentrarmi sulle cose da fare	1	2	3	4
Saper comunicare	1	2	3	4
Altro	1	2	3	4

**12. A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza?**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

**Quali i punti di debolezza?**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

**13. Osservazioni/Suggerimenti**

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

Firma dell'Allievo \_\_\_\_\_